



## PARTAGE D'EXPERIENCES

Le partage d'expériences capitalise les savoir-faire originaux des structures APAJH. Il permet de valoriser et essayer des pratiques ou expériences innovantes, c'est-à-dire allant au-delà de la stricte conformité réglementaire et facilitant la résolution de problèmes. Celles-ci peuvent concerner des thématiques diverses : l'accompagnement des personnes, l'usage du numérique, le développement de nouveaux dispositifs, l'amélioration continue, l'organisation...

➔ Association fédérée ou territoire : .....


➔ Structure(s) concernée(s) : .....

➔ Intitulé de la bonne pratique :


➔ Objectif visé :


➔ Description synthétique :

➔ Personne ressource

 Nom, prénom : .....

 Fonction : .....

 Tél : .....

 Mail : .....

Validation de la fiche par le directeur le ...../...../.....

Pièces jointes

# On conte sur nous

*il était une fois...  
un projet autour  
de la différence*



Des livrets écrits à deux voix : celle d'un élève de CM1 ou CM2 et celle d'une personne âgée ou en situation de handicap, de sa famille, de son voisinage ou d'un établissement.

Celui-ci, par exemple : les deux auteurs ne se connaissaient pas, Léo était à l'école La Fontaine à Vals, Régine dans une maison de retraite au Puy. Ce qui les a réunis, c'est leur poisson rouge. Ils ont écrit tout le long de l'année et se sont enfin rencontrés en juin. Leurs échanges ont donné naissance à l'un des 70 petits recueils réalisés pendant l'opération « On conte sur nous » et furent l'occasion d'une belle leçon d'ouverture à l'autre.

Les actions conjointes de l'Education nationale, de l'APAJH43 et de la Ligne de l'enseignement de Haute-Loire ont pour but d'appréhender la différence de manière inclusive. L'écriture croisée d'un enfant et d'une personne adulte handicapée ou âgée a permis de sensibiliser les enfants au handicap, et d'apporter à l'adulte du lien et de l'attention.

*Écrire pour saisir  
le chatolement  
infini de l'existence*

Cette nouvelle année scolaire, l'action pédagogique portera toujours sur l'inclusion mais cette fois sur le thème de l'habitat et de la cité inclusive. Une classe de CM des Marronniers à Saint-Germain-Laprade se rapprochera des jeunes adultes de l'APAJH qui ont un projet d'habitat partagé dans la municipalité :

- Quels moyens mettre en œuvre pour qu'un logement soit accessible à tous ? et une cité ?
- Comment faciliter la plus grande autonomie possible ?

L'inclusion, ce n'est donc pas plus difficile que ça : des petites touches émotionnelles qui interrogent en douceur nos règles de fonctionnement, nos postures, nos façons de faire... pour un vivre ensemble plus harmonieux.

Joëlle Andreyes

**Sur l'inclusion :**

**Vendredi 20 octobre à 20 h.**

Projection de *Presque* suivie d'un débat.

Cinéma de Saint-Germain-Laprade