
Qui, mieux que la personne accompagnée pour témoigner et faire partager son expérience aux futurs professionnels, que la personne accompagnée elle-même ?

Tout a commencé suite à une réflexion entre Rachel D, Monitrice éducatrice au S.A.V.S. de MEXIMIEUX (01) et Adeline D., responsable de la formation « Accompagnant Educatif et Social (AES) » du centre de formation « ADEA » de Bourg en Bresse : « *Comment illustrer la mise en œuvre des projets personnalisés d'accompagnement auprès des stagiaires ?* »

Au SAVS, depuis quelques années maintenant, les personnes accompagnées écrivent elles même leur projet d'accompagnement avec leurs coordinateurs. D'ailleurs, depuis, elles comprennent mieux l'utilité de leur projet et se mettent en action pour le faire vivre.

C'est dans ce cadre que Jennifer, accompagnée par le S.A.V.S. de MEXIMIEUX, a accepté de témoigner auprès des stagiaires AES en voix directe le 29 juin 2017. Pendant deux heures, avec le soutien de Rachel, elle a expliqué comment elle a construit son projet, comment elle travaille avec l'équipe du SAVS pour le mettre en œuvre et a répondu aux questions des stagiaires. Cette intervention a été bénéfique puisque les stagiaires ont compris l'importance du PPA et Jennifer est sortie valorisée et grandie par cette expérience.



Par la suite, Romain, également accompagné par le S.A.V.S. est intervenu le vendredi 8 décembre à l'A.D.E.A. auprès d'autres d'étudiants en formation d'accompagnant éducatif et social (AES), en situation d'emploi, dont Elodie, sa coordinatrice projet du S.A.V.S.

Au cours d'une intervention de deux heures devant le groupe de futurs professionnels, il a pu expliquer, accompagné de Rachel, la démarche d'élaboration du projet personnalisé d'accompagnement mise en œuvre dans le service, mais également témoigner de son implication et de sa place dans un accompagnement pensé par lui-même

Son intervention auprès des étudiants les a sensibilisés à la place que doit occuper la personne accompagnée dans l'élaboration de son projet de vie, nourrissant ainsi leur réflexion sur leurs pratiques. Ceux-ci ont en outre été très surpris de la facilité de Romain à échanger, évoquer sa vie quotidienne, son évolution, devant un auditoire d'une vingtaine de personnes.

Pari, donc réussi, car cette rencontre avait aussi pour objectif de concrétiser plusieurs années de travail sur la communication pour Romain (dimension complexe pour cette personne, génératrice de difficultés dans sa rencontre avec l'autre).

Reconnaissance et valorisation également, puisque pour cette intervention, Romain a bénéficié d'un contrat de travail et d'une rémunération en qualité d'intervenant vacataire.

Voilà un pas de plus de vers l'inclusion des personnes en situation de handicap dans le milieu ordinaire.

Témoignage Jennifer

« C'était stressant au début, après j'étais à l'aise. C'était intéressant d'échanger avec les stagiaires. En sortant, j'étais contente, je ne pensais pas qu'ils seraient autant et finalement j'ai réussi et j'étais fière. »

Témoignage de Romain



« C'était la première fois que je faisais ça, c'était bien de parler devant le public des élèves pour essayer d'expliquer ce que je fais au SAVS. Je pense que je me suis bien débrouillé. Je n'ai pas eu peur, je n'ai pas stressé parce que j'avais préparé un écrit. Ça m'a fait bizarre parce que je ne connaissais pas l'endroit. C'est une bonne conférence, ça a duré deux heures. J'étais surpris de voir que j'ai pu répondre aux questions. Ça m'a fait du bien, ça m'a fait drôle, bizarre de voir que je pouvais le faire. »

Témoignage des parents de Romain

« Il est très fier d'avoir conduit ce travail et en parle volontiers, s'étonnant que l'on puisse nous-mêmes nous étonner de sa réussite et de sa confiance en lui. Une expérience dont il sort à la fois grandi et rassuré. C'était une excellente initiative de lui avoir proposé cette intervention. »

Témoignage des professionnels Rachel et Elodie

Cet accompagnement a permis d'observer ces deux personnes avec un autre regard. Ils deviennent « transmetteur de connaissances ». Nous avons été étonnées par la qualité de leur prestation. Nous souhaitons multiplier ces actions en partenariat avec d'autres écoles, d'autres formations.

Article écrit en janvier 2018 par Elodie et Rachel



Depuis ces dates, ces deux personnes sont intervenues à nouveau devant des promotions de futurs AES, stagiaires de l'ADEA avec un CDD à chaque fois. Un partenariat va être établi entre le SAVS et le centre de formation pour valoriser cette démarche d'inclusion.